

# RODNE RAZLIKE U STEM PODRUČJU: ISTRAŽIVANJE PUTEM METODE BIHEVIORALNE NAUKE

INFOGRAFIKA



UN Women u Bosni i Hercegovini je, u partnerstvu sa kompanijom proMENTE – socijalna istraživanja i stručnjacima/kinjama iz bihevioralne nauke, proveo istraživanje o rodnim razlikama u STEM području (Science, Technology, Engineering and Math- prirodne nauke, tehnologija, inženjerstvo i matematika) među učenicima/icama i studentima/icama osnovnih i srednjih škola i fakulteta u BiH. Istraživanje je provedeno od juna 2019. do marta 2020.godine te je obuhvatilo preko 900 učenika/ica i studenata/ica i 170 nastavnika/ica.

Nalazi pokazuju da je izbor žena i djevojčica za ulazak u STEM područja pod utjecajem sljedećih faktora: stereotipi o društvenim ulogama, percepcije o samoeфикаsnosti i samopojmanje u STEM područjima.

## IZBOR NAJDRAŽEG PREDMETA

Učenci/e osnovne škole



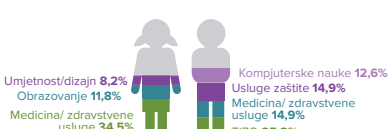
Učenci/e srednje škole



\*Tjelesni i zdravstveni odgoj

## IZBOR KARIJERE

Učenci/e osnovne škole



Učenci/e srednje škole



Studenti/ce



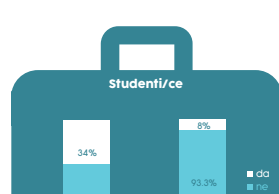
## PERCEPCIJA KARIJERE MEĐU UČENICIMA/ICAMA I STUDENTIMA/ICAMA



52.6% dječaka i 8.9% djevojčica je odgovorilo da je prikladnije da muškarci imaju izgrađenu karijeru nego žene.



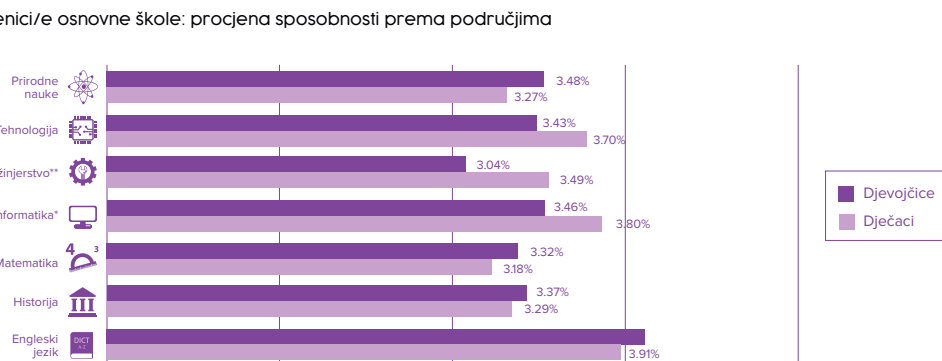
Čak 39.8% učenika i samo 6.7% učenica je potvrdno odgovorilo na tvrdnju da je prikladnije da muškarci imaju izgrađenu karijeru.



34% studenata misli da je prikladnije da muškarci imaju izgrađenu karijeru, ali samo 8% studentica je istog mišljenja.

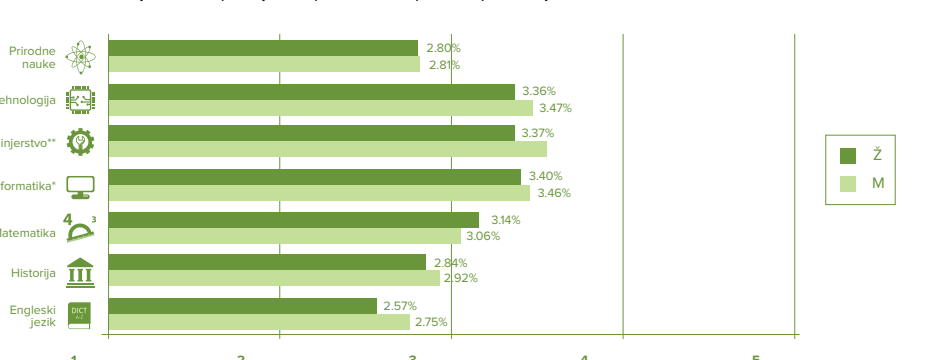
## PROCJENA SPOSOBNOSTI

Učenci/e osnovne škole: procjena sposobnosti prema područjima



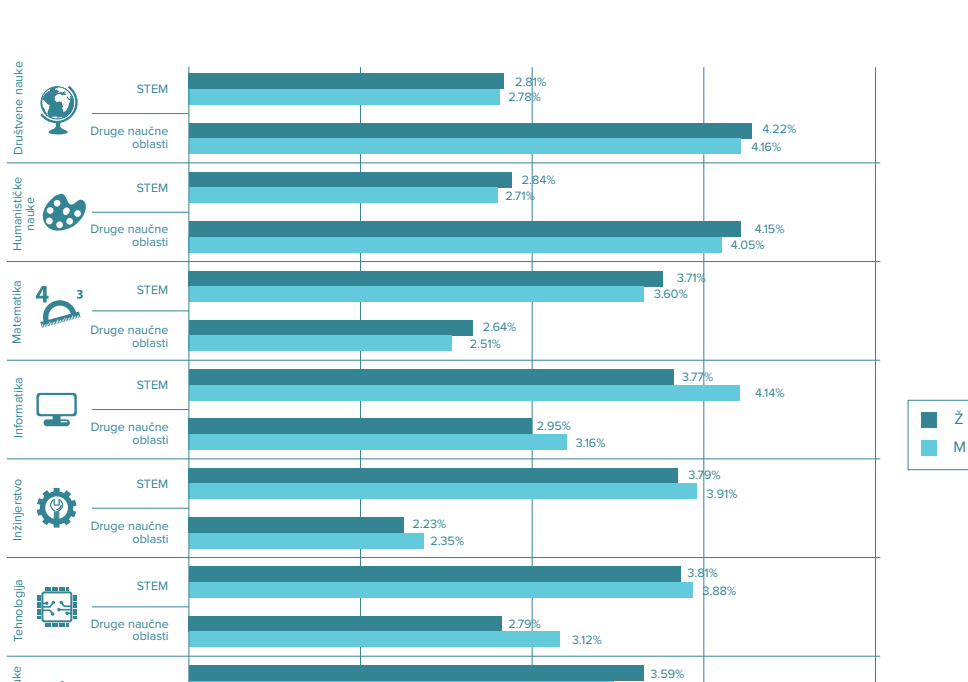
Učenic/e su procijenili/e svoje sposobnosti za različita područja koja se tiču i koja se ne tiču STEM oblasti. Dječaci procjenjuju višim svoje sposobnosti potrebne za područja inženjerstva i informatike u poređenju sa procjenama koje su dale djevojčice.

Učenci/e srednje škole : procjena sposobnosti prema područjima



Učenic/e su procjenjivali/e vlastite sposobnosti za različita područja koja se tiču i koja se ne tiču STEM oblasti. Na slici iznad prikazane su prosječne vrijednosti utvrđene za učenike/ce s obzirom na spol. Nisu utvrđene statistički značajne razlike. Također, nisu utvrđene statistički značajne razlike ni s obzirom na razred.

Studenti/ice: procjena sposobnosti prema područjima

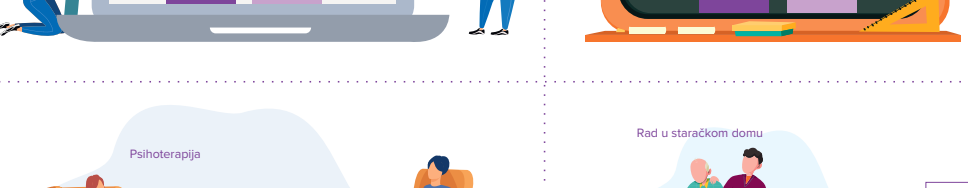
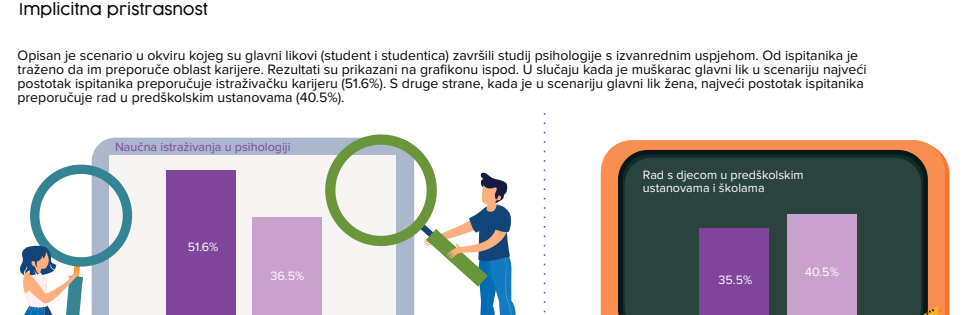


Studenti/ce su procjenjivali/e vlastite sposobnosti za različita područja koja se tiču i koja se ne tiču STEM oblasti. Studenti, bez obzira na područje studiranja, procjenjuju svoje sposobnosti nižim u poređenju sa studentima. Studenti (bez obzira na spol) STEM područja procjenjuju višim svoje sposobnosti iz prirodnih nauka, tehnologije, inženjerstva, informatike i matematike, dok studenti područja koja se ne tiču STEM oblasti (bez obzira na spol) procjenjuju višim svoje sposobnosti u društvenim i humanističkim naukama.

## NASTAVNICI/E

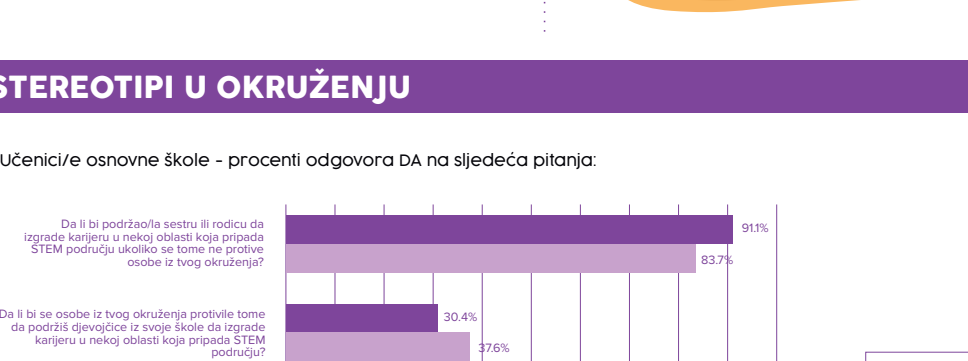
Implicitna pristrasnost

Opisan je scenario u okviru kojeg su glavni likovi (student i studentica) završili studij psihologije s izvanrednim uspjehom. Od ispitanika je traženo da im preporučite oblast karijere. Rezultati su prikazani na grafikonu ispod. U slučaju kada je muškarac glavni lik u scenariju najveći postotak ispitanika preporučuje istraživačku karijeru (51.6%). S druge strane, kada je u scenariju glavni lik žena, najveći postotak ispitanika preporučuje rad u predškolskim ustanovama (40.5%).



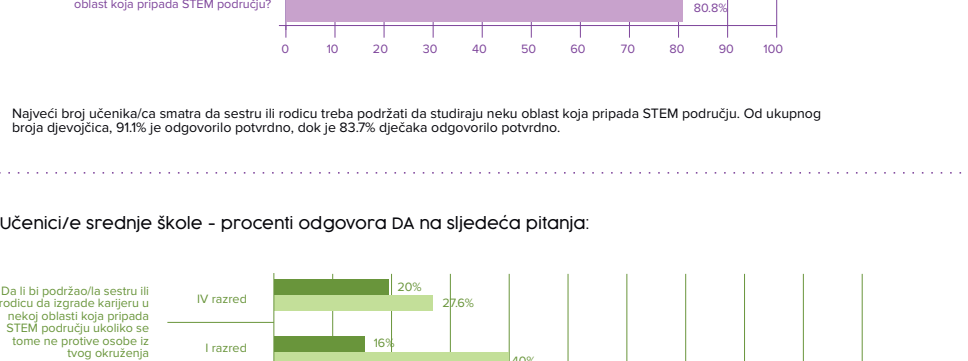
## STEREOTIPI U OKRUŽENJU

Učenci/e osnovne škole - procenti odgovora DA na sljedeća pitanja:



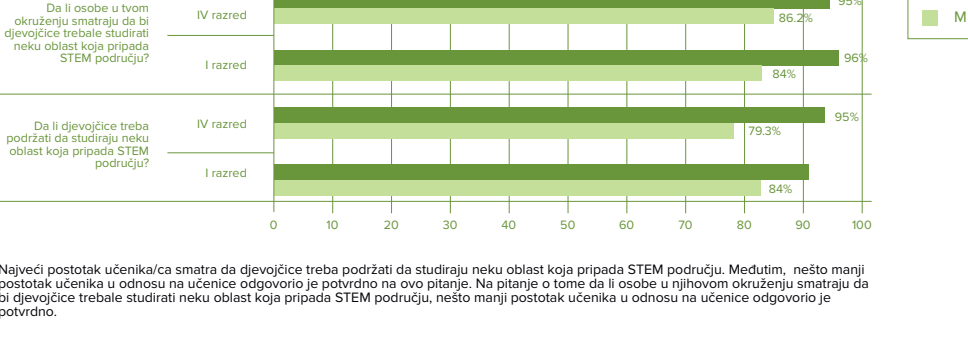
Najveći broj učenika/ca smatra da sestru ili rodicu treba podržati da studiraju neku oblast koja pripada STEM području. Od ukupnog broja djevojčica, 91.1% je odgovorilo potvrdno, dok je 83.7% dječaka odgovorilo potvrdno.

Učenci/e srednje škole - procenti odgovora DA na sljedeća pitanja:



Najveći postotak učenika/ca smatra da djevojčice treba podržati da studiraju neku oblast koja pripada STEM području. Međutim, nešto manji postotak učenika u odnosu na učenicke odgovorio je potvrdno na ovo pitanje. Na pitanje o tome da li osobe u njihovom okruženju smatraju da bi djevojčice trebale studirati neku oblast koja pripada STEM području, nešto manji postotak učenika u odnosu na učenice odgovorio je potvrdno.

Studenti/ce - procenti odgovora DA na sljedeća pitanja:



Znatno je veći broj studenata/ica iz područja koja se ne tiču STEM oblasti, bez obzira na spol, koji bi podržali sestru ili rodicu da izgrade karijeru u STEM području.